

Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?

b.wienen@windesheim.nl



We combineren wetenschap met sport
(PMT) en begeleiding
(Leren door Ervaring), tot zelfs achter
de voordeur (Stichting Kumbaya).
Voor kinderen, jeugd, volwassenen én
gezinnen.

Daarmee wordt de regio Oosterhout,
Raamsdonk(sveer) en Geertruidenberg
ontzorgt!

Kijk voor meer info op
www.pptimmers.nl



PSYCHOLOGENPRAKTIJK TIMMERS
ZORGT WEER VOOR FEEST IN JOUW BOVENKAMER!

Identiteitsverwerving



Twee polen:

Identificatie



Separatie



Separatie

Voorbeeld:

Kind van 2 jaar ontdekt de woorden: 'ik' en 'nee'

Opvallend: in vroegere literatuur: 'de trots-periode' en nu 'terrible two periode'

Terrible Two? 6x waarom een driejarige peuter (nog) veel pittiger is

Iedereen heeft het altijd over de Terrible Two's, omdat je kind vanaf twee jaar kan veranderen van een giebelende dreumes in een peuterpuber van jewelste. Maar vergeleken met een driejarige, valt zo'n tweejarige eigenlijk nog wel mee.

gen die je móét weten voordat je kind de 'terrible two'

KIDS PERSOONLIJK BODY & BEAUTY THUIS CULINAIR UIT



Overheid en gezondheid 2002



Gezondheid en gedrag

Datum: 10 december 2002.



Ho
le
Hoe
doen. De
te lossen. Hoe
omgebogen worden naar g
daarvoor verantwoordelijk?

De vraag in 2002:
Hoe kan ongezond gedrag
van burgers omgebogen
worden naar gezond gedrag
en wie is daarvoor
verantwoordelijk?

Overheid en gezondheid 2010



RVZ, 2010: 'Van ZZ naar GG'

Wat zijn de gevolgen voor de consument?

Dit vraagt veel meer dan nu van **de eigen verantwoordelijkheid** voor de gezondheid. (...). Het betekent dat de burger **meer zelf moet betalen** voor zijn zorg. Maar ook dat hij **meer beloond wordt voor gezond gedrag**.

Overheid en gezondheid 2013



Gezondheid loont | *Tussen keuze en solidariteit*



Dit alles stelt de toekomstige consument in staat om –**samen met de arts– bewuste keuzes** te maken over **zijn gezondheid** en de optimale medische zorg. Daarbij let de consument er kritisch op dat de zorg en de verzekeringen aansluiten bij zijn voorkeuren.

Preventieakkoord 2019



In 2040 zetten we veel meer in op preventie en minder op zorg. Mensen, **jong en oud**, worden **gestimuleerd om gezonde keuzes te maken.**

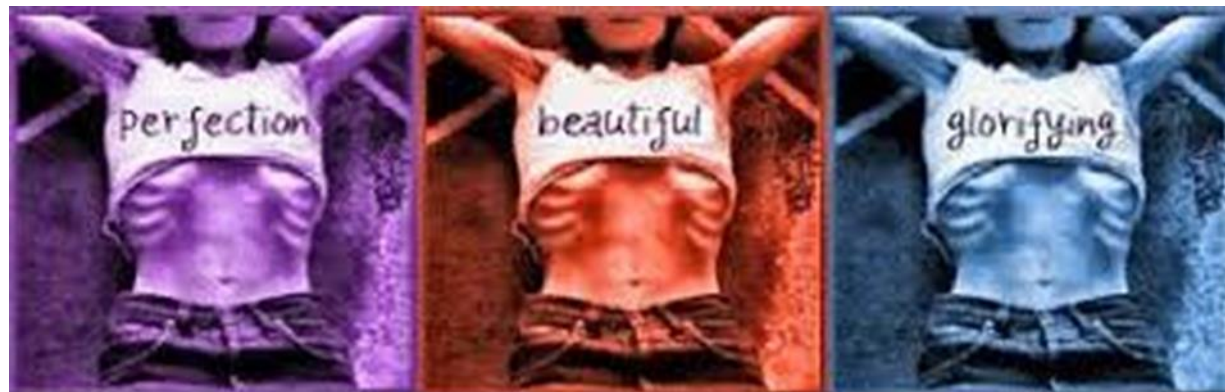


Figure 3 - Homepage of a pro-anorexia website.

Probleem?

2,1

Totaal dicteewoorden

2,3

WW Tijd van 01

1

WW Tijd van 02

3,8

Grammatica

2,3

Gemiddelde

Percentielscore

Lezen

6% van de leerlingen
scoorde lager

7

93% van de leerlingen
scoorde hoger

Taalverzorging

40% van de leerlingen
scoorde lager

41

59% van de leerlingen
scoorde hoger

Schrijven

20% van de leerlingen
scoorde lager

21

79% van de leerlingen
scoorde hoger

Rekenen

9% van de leerlingen
scoorde lager

10

90% van de leerlingen
scoorde hoger

Kind moet de beste zijn





KIDS
ACADEMY

*Het beste voor
uw kind*





Herfst School

Taal
Rekenen
Cito-vaardigheden

Maandag - Vrijdag
9.00 - 13.00

Voor groep 5, 6, 7 & 8

 Amsterdam

 Haarlem

 Laren

**Toetsen oefenen - voor toetsen van CITO en Anderen - Groep 7/8 Groep 7
versie 1.0 Opgaven en Antwoorden/uitlegboek**

Auteur: O.H.M. Sanders | Taal: Nederlands | ☆☆☆☆☆ Schrijf een review | E-mail deze pagina

Bindwijze: Paperback

140,-

[Op voorraad](#)

Voor 23:00 uur besteld, morgen in huis ⓘ

+ **Select** bezorgopties

Verkoop door bol.com

[+ In winkelwagen](#) [♥ Op verlanglijstje](#)

Select Ontdek het nu voor 9,99 p.j. >
Altijd gratis verzending

Bezorgopties op jouw locatie

- ✓ Doordeeweeks ook 's avonds in huis
- ✓ Kies zelf de bezorgdag

[> Bekijk alle bezorgopties](#)

Auteur: O.H.M. Sanders
Uitgever: Sm&C Internet Services B.V.

Nederlands | 1e druk | 9789082495980 | september 2017 | Paperback | 2 pagina's

[> Alle productspecificaties](#)



Yoga en Mindfulness in de klas en online: Concentratie, ontspanning èn energie dankzij Yoga en Mindfulness

In de training Yoga en Mindfulness leer je oefeningen die je makkelijk met je klas kunt doen. Rust, concentratie en een positieve sfeer zijn het resultaat.

Ik nodig je van harte uit om mee te doen!

SCHRIJF JE NU IN





Klasse 3^c

	Aller- heiligen	Kerstmis	As- woensdag	Pasen	Pinksteren	Eind- rapport
Gedrag	8	8	7	7	7	8
Vlijt	8	8	8	7	7	8
Netheid	6½	6½	7	6½	6½	6½
Katechismus		10				10
Godsdienstkennis	9	8	8	8½	8	9
Lezen	7½	8	8	8	8	8
Schrijven	7½	8	7½	7	7	6½
Rekenen	8	8	8	8	8	8
Ned. Taal	8	8½	8½	8½	8½	9
Geschiedenis						
Aardrijkskunde		8		8		8
Kennis der Natuur						
Muzikale Vorming		6½		6		6½
Tekenen		6½		6½		7
Lichamelijke oefeningen						
Handenarbeid		7		7		7½
Handwerken						
Frans						
Schoolverzuim						

Klasleider(s)

Handwritten signature

Uw kind gaat over naar de 4^c klas

Schooljaar 1962 - 1963

	Opmerkingen	Handtekening Ouders of Verzorgers
Aller- heiligen	<i>Handwritten signature</i>	
Kerstmis	<i>Handwritten signature</i>	
As- woensdag	<i>M. Merselis</i>	
Pasen	<i>Handwritten signature</i>	
Pinksteren	<i>Handwritten signature</i>	
EIND- RAPPORT	<i>Handwritten signature</i>	

Het hoofd der school:

Handwritten signature

alleen samen krijgen we
corona onder controle



Maar let op: leren is iets anders dan presteren.



Steeds weer definiëren
we nieuwe groepen die
een specifiek aanbod
nodig hebben.

MOTIE VAN DE LEDEN WESTERVELD EN KWINT

Voorgesteld tijdens het Wetgevingsoverleg van 17 juni 2021

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat slechts 40% van de jongeren na het voortgezet speciaal onderwijs na twee jaar een baan heeft;

constaterende dat uit de Staat van het Onderwijs blijkt dat door de coronapandemie de baankansen van jongeren met het arbeidsmarktgericht profiel, die het vso verlieten, alleen maar verder zijn gedaald;

constaterende dat er voor jongeren die het voortgezet speciaal onderwijs verlaten vaak geen passende vervolgopleiding is;

verzoekt de regering, om bij de doelgroep en cliëntenorganisaties te inventariseren wat er nodig is om een passend onderwijsaanbod te bieden aan mensen met een handicap en/of neurodivergente personen en wat daarvoor nodig is qua ondersteuning, lesmiddelen en andere voorwaarden;

verzoekt de regering tevens, om aan de hand van deze aanbevelingen afspraken te maken met het vervolgonderwijs, met het doel dat er meer mogelijkheden komen voor mensen met een handicap of neurodivergente mensen om een vervolgopleiding of delen daarvan te volgen,

en gaat over tot de orde van de dag.

Westerveld
Kwint



Belangrijke kern voor vandaag:

De vraag: wat heb jij nodig?

Is grenzeloos en is niet te beantwoorden, welke ondersteuning je ook biedt.

Bovendien leidt zij medicalisering van het onderwijs in de hand.





NOS NIEUWS • 26-01-2021, 17:29

Rutte bezoekt Schilderswijk: 'Ik ga niet zoeken naar sociologische oorzaken'

art 2022 Het laatste nieuws het eerst op NU.nl



'Jongere zonder diploma is ongemotiveerd'

16 november 2006 14:18



AMSTERDAM - Werkgevers nemen jongeren zonder diploma liever niet aan, omdat ze hen ongemotiveerd vinden. De werkgevers vrezen dat deze jongeren een slechte invloed hebben op de houding en de productiviteit van andere werknemers.



schizofrenie

ADHD

depressie

Autisme



Beginnt met taal:

1. Probleem wordt in medische taal besproken (ziekte termen: hij 'heeft' dit of dat)
2. Probleem wordt in een medisch framework betrokken ('we kunnen niets doen als we niet weten wat er aan de hand is')
3. Probleem wordt op een medische manier behandeld (behandeling van a naar b)
4. Probleem MOET behandeld worden **en specifiek onderwijsaanbod krijgen**



Reïfictatie

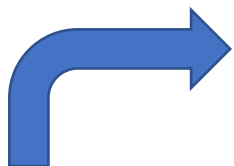




Rationale van specialismen

Welbevinden prioriteren
boven leren/onderwijs

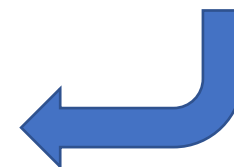
Rol van weerstand



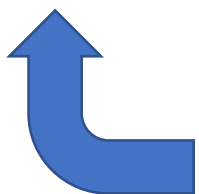
Individu als uitgangspunt



Welbevinden prioriteren boven
leren (enorme uitbreiding van
het ondersteuningsaanbod).



Specialisten binnen school
rondom welbevinden



Psychologische/therapeutische
rationales





Gevaar van lagere resultaten (geen weerstand, diagnoses/labels leiden tot lagere verwachtingen);

Gevaar van het vak van leraar dat erodeert (als steeds meer geldt als een afwijking = steeds minder van de leraar = steeds meer van specialisten);

Gevaar dat onderwijs wordt gezien als iets wat alleen leidt tot cognitieve elementen (rest is voor welzijns- zorgafdeling);

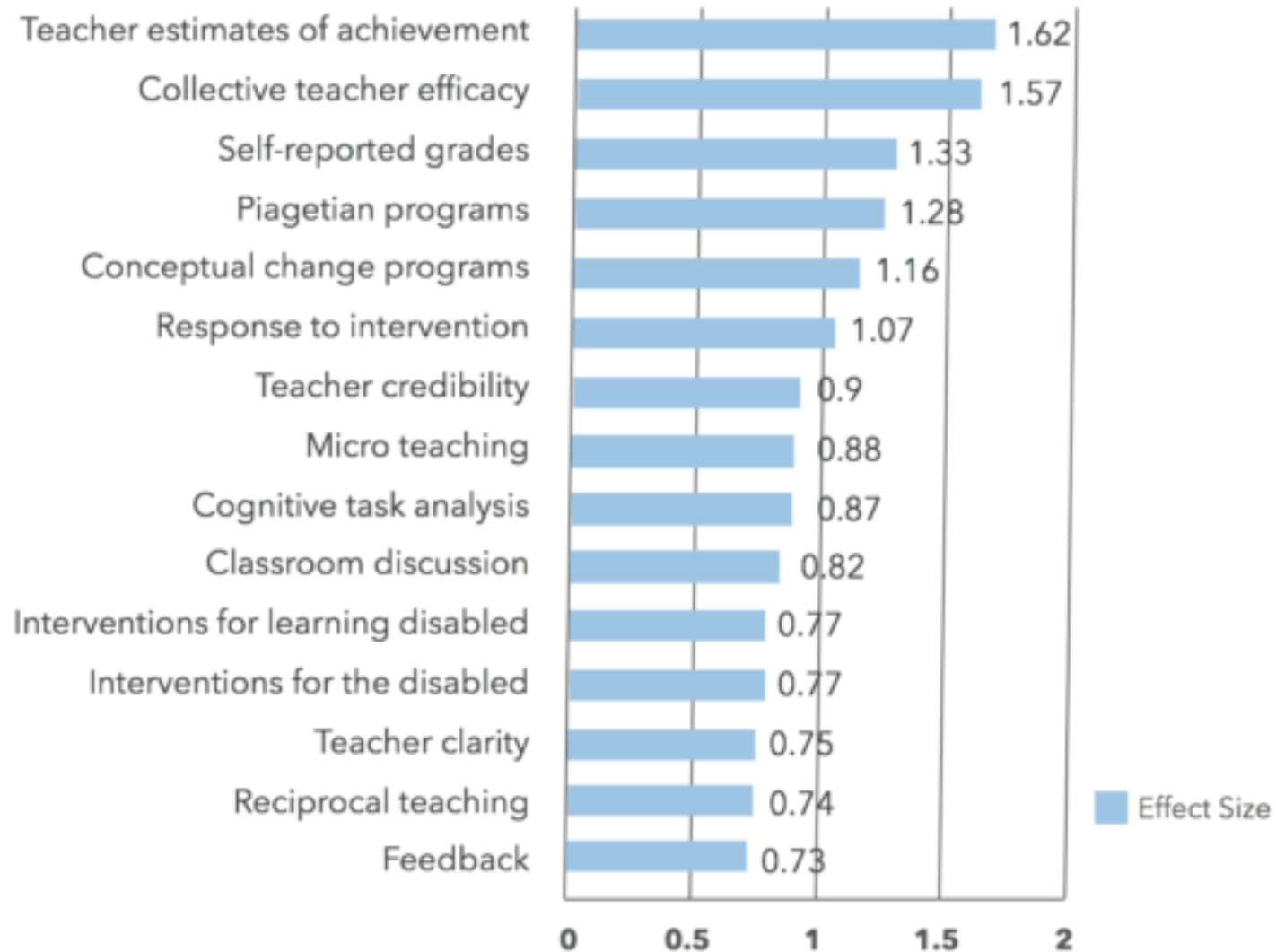
Gevaar van hoge verwijzingen (is specialisme rationale);

Gevaar op inclusief onderwijs vol speciale klassen en speciale ondersteuning (indeling conform ziekenhuis);

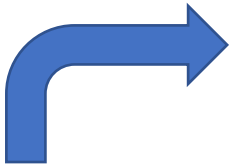
Geen jeugdhulp meer beschikbaar waar het wel echt nodig is.



Hattie's Effect Sizes



J, Hattie. (2018). Hattie Ranking: 252 Influences And Effect Sizes Related To Student Achievement. Visible Learning. Retrieved from <<https://visible-learning.org/hattie-ranking-influences-effect-sizes-learning-achievement/>> .



Klas/groep/gemeenschap
context

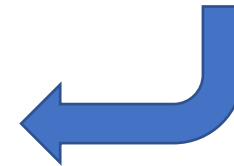


Uitgangspunt: leren (onderwijs,
zien, structuur) leidt tot
welbevinden.

Pedagogiek: weerstand bieden,
kind centraal door het niet
centraal te zetten, juist niet
geven wat het nodig heeft.



Onderwijs-contextdeskundigen.





“De nadruk op mentale kwetsbaarheid van jongeren is contraproductief in mijn ogen. Een zorgzame samenleving zorgt voor hoop en optimisme, zet in op kansen bieden opdat jongeren zich positief kunnen ontwikkelen en kunnen floreren”

Frawley Ashley (2022)



